

ESBORRANY DE L'ACTA EN ESPERA DE LA SEVA APROVACIÓ EN LA PROPERA REUNIÓ DE PARES PREVISTA PER NOVEMBRE 2017

ACTA DE L'ASSOCIACIÓ DE PARES D'ALUMNES DE L'INSTITUT RAMON MUNTANER

Nº de sessió: 1/2016-2017. Assemblea general.
Data: 08/11/2016
Lloc: Aula 3
Horari: 21- 22,30h.

Assistents

Pilar Font (Presidenta)
Marta Román (Vicepresidenta)
Eva Brugués (Tresorera)
Manela Juncà (Secretària)
Emilia Gayoso (Vocal)
Manel Granadero (Vocal)
Dolors Yuste (Vocal)
Consuelo Ortega (Vocal)
Francesc Canet (Director INS RM)

ASSEMBLEA GENERAL

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Memòria i estat de comptes del curs 2015-2016.
3. Pressupost per al curs 2016-2017.
4. Presentació de les activitats de l'APA.
5. Estatuts modificació article 13.1
6. Valoració del curs per part del Director, Sr. Francesc Canet
7. Torn obert de paraula.

Desenvolupament de la sessió:

Assisteixen 22 pares, 8 membres de l'APA i el director de l'institut.
La taula es compon de la presidenta, la tresorera, el director de l'institut i la secretaria.
La presidenta dóna la benvinguda als pares assistents i presenta els membres de la Junta.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

La secretaria llegeix l'acta anterior amb data 05/11/2015 i s'aprova. L'acta es trobava penjada a la web de l'institut, pestanya de l'APA.

2. Memòria i estat de comptes del curs 2015-2016:

La tresorera llegeix la memòria i estat de comptes del curs anterior 2015-2016 amb les dades següents:

Saldo a data 31/08/2015	2.822,80 €
Ingressos	18.360,44€
Despeses	11.592,47€
Saldo a data 31/08/2016	9.590,77€

Les aportacions a l'institut es fan en dues partides: una durant el curs i l'altre en finalitzar el curs.



3. Pressupost per al curs 2016-2017:

La tesorera llegeix el pressupost d'ingressos i despeses previstes per aquest curs, consistents en:

Ingressos	9.019,02 €
Despeses	8.271,80 €

Els ingressos previstos es basen en: quotes dels socis (186 famílies) + interessos bancaris + bonificació llibres TEXT.

Les despeses previstes es basen en les demandes dels estudiants associats i de l'institut : bonificacions directes a alumnes socis + premis alumnes + festes diverses (sant Jordi, Nadal, sopar final curs 4 ESO, sopar final 2on BATX) + quotes a federacions + subvencions a viatges dels alumnes associats + actes institucionals + impostos + despeses bancaries i altres.

4. Presentació de les activitats de l'APA.

La presidenta explica les activitats que realitza i subvenciona l'APA.

- Activitats esportives
- Estudi dirigit
- Suport a la coral (vestuari).
- Premis directes als estudiants distingits en : treballs de recerca, premis literaris, fotogràfics.
- Festivals de final de curs i de cicle (4rt ESO i 2on BATX).
- Subvencions a diversos departaments, seminaris i tutories.
- Subvencions pels membres de l'APA pels viatges de fi de curs de 3er i 4rt d'ESO i 2on de BATX.
- Sopar de fi de curs i cicle de 4rt d'ESO i 2on BTX.
- Xerrades
- Biblioteca
- Club de lectura
- Xocolatades (Nadal, sant Jordi).
- Premis Maria Àngels Anglada
- Equipaments en funció de les necessitats del centre i sota la seva direcció.

La presidenta esmenta la participació de l'APA en l'Associació d'amics de l'institut Ramon Muntaner i informa als assistents que si volen apuntar-s'hi la quota és de 10€ anuals. Per més informació sobre les activitats d'aquesta associació cal consultar la pàgina web de l'institut, pestanya Amics de l'IRM.

Concurs Dissenya la carpeta de l'institut: Ja tenim la guanyadora, una alumne de 4rt d'ESO. Un cop impreses es regalaran a tots els associats.

Activitats extraescolars de l'APA. Malgrat s'han engegat activitats de Teatre, Percussió, Intel·ligència emocional i Astronomia, només la darrera es podrà realitzar. La resta no han arribat al número mínim de participants que el professor requeria.

5. Modificació article 13.1 dels estatuts

S'acorda modificar l'article 13.1 dels estatuts que fixava un número màxim de 5 vocals. La proposta és eliminar el número màxim de manera que tot pare o mare associat pugui participar a la junta. Es vota i s'aprova per unanimitat. S'anima als pares assistents a apuntar-se.

Sol·liciten formar part de la junta en qualitat de vocals els pares següents:

- Josep Buxeda Sagols
- Martina Prat Vandellós
- Carme Ortega Paradedada



- Dolors Garcia Puignau
- Bàrbara Van Hoestenbergh
- Jordi Chavarria Gutiérrez
- Pere Rigall Moncanut
- Àngels Vila Safont

Amb aquestes incorporacions la junta es constitueix en un president, un vicepresident, un tresorer, un secretari i 12 vocals.

6. Valoració del curs per part del Director, Sr. Francesc Canet

El director agraeix als pares i membres de l'APA la seva assistència a la reunió .

Activitats extraescolars

Les activitats extraescolars eren obligatòries en passar a horari de 8 a 14'30h, però en els quatre anys que es fa aquest horari molt pocs alumnes s'apunten (al curs anterior només 7 alumnes). Sap greu però les activitats extraescolars semblen no tenir acceptació. Tot i així aquest curs es tornarà a publicitar l'oferta d'activitats pel curs vinent.

Grups

Aquests són els grups segons cursos:

ESO	1er	3 grups
	2on	5 grups
	3er	4 grups
	4rt	3 grups
BAT	1er	2 grups
	2on	3 grups

L'equip de psicopedagogs del centre diuen que els grups adaptats no poden sobrepassar el 20/22 alumnes per grup, per això a 2on d'ESO hi ha dos grups d'adaptats.

Aportació de l'APA

La direcció agraeix l'aportació de l'APA que en els cursos anteriors va ser força elevada per la gravació del cd de la corali els actes del 175è aniversari.

Noves normatives

Vivim uns moments d'intensa judicialització de la vida quotidiana que també arriba a Ensenyament. Incideix directament en les normatives i augmenta les responsabilitats del centre. El Consell Escolar aprova les resolucions que afecten les sortides al pavelló i el pati a la plaça però cal anar més enllà.

- **Hora del pati:** afecta només els cursos de 3er i 4rt d'ESO (1er i 2on es queden dins el claustre i no afecta a Batxillerat). La normativa diu que els estudiants han de ser dins el centre o fora amb professors de guàrdia. S'ha decidit posar professors de guàrdia als extrems de la plaça vigilant les sortides. Els pares rebran una carta comunicant que els estudiants no podran abandonar la plaça (per ex per anar a comprar esmorzar) i que si ho fan serà responsabilitat dels alumnes/pares.
- **Primera/darrera hora quan falta el professor:** Fins ara quan un professor de 3r o 4rt d'ESO està de baixa a primera hora (8-9h del matí) o darrera (13.30-14.30h.) l'alumne podia anar cap a casa. A partir d'ara l'assistència serà obligatòria.

- **Temps lliure en les sortides/viatges:** Els estudiants han d'estar permanentment amb companyia de professors, això afecta a una sèrie de situacions com ara: les hores de dinar en sortides a Barcelona o el viatges de fi de curs (hi ha pernoctacions, discoteques).

Han consultat els serveis jurídics del departament d'Ensenyament però encara no tenen resposta.

Diversitat i altes capacitats

El centre té un repte. La diversitat ja està contemplada i en marxa i ara encaren el repte de les altes capacitats (precoços, talentosos, superdotats). Hi ha una família avançada (de 1er a 3er d'ESO) i té el suport de dos professors un de ciències i un de lletres. La responsabilitat està compartida entre la família, l'estudiant i l'equip docent. El calendari d'actuacions respecte les altes capacitats és el següent:

A mitjans de desembre vindrà un especialista a parlar a tot el claustre sobre les altes capacitats.

Dins el primer trimestre es passarà un test a tots els estudiants.

En el segon trimestre es farà un curset a càrrec d'una experta en altes capacitats de 10 hores en 4 sessions. 3 professors de l'institut estaran dedicats a aquest tema i es deixa obert a qualsevol professor que hi tingui interès.

Pintures murals

Han trobat sota l'estuc de les parets i voltes del claustre les restes d'un mapa geogràfic probablement dels volts de 1840. Per la documentació del centre que ha treballat el professor Josep Colls sembla que es tractaria d'una pràctica habitual en aquells anys consistent a decorar el claustre amb material didàctic com ara mapes, fórmules matemàtiques... La troballa és única a Catalunya i el Centre de Restauració de béns mobles de Catalunya de la Generalitat ho restaurarà.

6. Torn obert de paraula.

Els pares assistents formulen les següents preguntes, respon el director de l'institut o la presidenta en funció del tema

- ✓ Què són les bonificacions dels llibres?
Respon la presidenta de l'APA: L'APA informa als pares que si compren els llibres en una determinada llibreria de la ciutat (enguany ha estat Llibres Text) rebran un descompte. Per fer publicitat d'aquesta distribuïdora, Llibres Text retorna un petit % a l'APA que ho reinverteix en el centre.
- ✓ No estem massa contents amb el servei a domicili que va fer Llibres Text (pregunta secundada per diversos pares que es queixen de retards en l'hora, els dies i llocs del lliurament).
Respon la presidenta de l'APA: Som conscients que Llibres Text ha fet bé la feina però no així la seva empresa repartidora. L'APA farà una queixa formal a Llibres Text i sol·licitarà que els pares puguin fer si ho desitgen la recollida en la botiga.
- ✓ Un pare de 1er d'ESO diu que el seu fill no es va assabentar del concurs Dissenya la carpeta:
Respon el director de l'institut. Les professores de dibuix varen fer obligatòria la presentació del disseny de la carpeta. De totes maneres milloraran la difusió del projecte i que siguin conscients que es farà un concurs. Fer un disseny era obligatori però llavors l'estudiant decidia si es volia presentar a concurs o no.
- ✓ Proposem mecanografia com a activitat extraescolar.



Respon el director de l'institut. Es pot provar de fer al segon trimestre.

- ✓ Què passa (en el temps lliure) si l'estudiant ja és major d'edat.
Respon el director de l'institut. Un major d'edat no podrà fer de manera diferent del grup.
- ✓ Quan s'avança un estudiant, es fa dins el mateix curs o d'un curs per altre?
Respon el director de l'institut. D'un curs pel següent, mai en el mateix curs.
- ✓ Si un estudiant avançat s'angoixa pot tornar enrere?
Respon el director de l'institut. Sí. Se li guarda la plaça.
- ✓ Com a pares podem fer alguna cosa per millorar el tema pati o poliesportiu?
Respon el director de l'institut. Les opcions que dona Ensenyament són fer doble pati, o parlar amb el col·legi Sant Pau per a compartir espais. Una carta dels pares no podria fer gaire res. Són conscients que han de trobar una solució a aquest tema.

La presidenta aixeca la sessió de la qual com a secretària, estenc aquesta acta.

En acabar l'assemblea, se celebra l'inici de curs amb un pisolabis.

Signatura

La secretària

Vist i plau
La presidenta